

Opisivanje ljudi

Uvod

- **Nivo:** A2
- **Veštine:** Čitanje i pričanje
- **Teme:** Vokabular

Povezivanje predmeta: Kreativno razmišljanje, rešavanje problema, kritičko razmišljanje

Enigma

- **Ključne reči**

Uvežbavanje vokabulara vezanog za opisivanje ljudi

- **Alati**

Jedna kockica za društvenu igru i radni list sa igricom

- **Opis enigme**

Učenici uz pomoć kockice igraju igricu tako što jedan za drugim bacaju kockicu, dok jedan od igrača ne baci broj 6 na kockici. Taj igrač započinje igru. Bacanje kockice se kod igrača izmenjuje u smeru kazaljke na satu. Kada stane na određeno polje igrač je dužan da odgovori na pitanje koje je vezano za opisivanje ljudi.



Opisivanje ljudi

Primer:

KRAJ	26. VRATI SE DVA POLJA NAZAD	25. DA LI SI TI DRUŽELJUBIVA OSOBA?
20. IDI DVA POLJA NAPRED	21. KAKO IZGLEDA TVOJ OMILJENI PEVAČ?	22. DA LI TI NOSIŠ HALJINU?
19. DA LI IMAŠ UVIJENU KOSU?	18. PROPUSTI JEDNO BACANJE	17. VRATI SE DVA POLJA NAZAD
12. ŠTA JE DANAS OBUKLA OSOBA KOJA SE NALAZI PORED TEBE?	13. BACI KOCKICU JOŠ JEDNOM	14. ŠTA MISLIŠ O SVOJOJ NASTAVNICI?
11. KAKO IZGLEDA TVOJ PREDSIEDNIK?	10. BACI KOCKICU JOŠ JEDNOM	9. DA LI JE TVOJA MAMA VISOKA?



Opisivanje ljudi

7. KAKO IZGLEDA TVOJA OMILJENA POZNATA LIČNOST?	6. BACI KOCKICU JOŠ JEDNOM	5. OPIŠI SVOJU VISINU?
START	1. OPIŠI SVOG NAJBOLJEG DRUGA	2. KAKVU VRSTU ODEĆE VOLIŠ DA NOSIŠ?

Kada svaki učenik dođe do poslednjeg polja potrebno je da okrenu radni list na kome je ova društvena igra sa druge strane.

Rešenje

Učenici će odgovarati na pitanja pri čemu se moraju potruditi da budu što brži kako bi i poslednji učenik stigao do kraja. Nakon što i poslednji učenik stigne do kraja nastavnik će reći da radni list treba da se okrene sa druge strane gde se nalazi poruka o sledećoj enigmi koja mora biti rešena.

Nagoveštaj:

U slučaju da učenici imaju problem sa razumevanjem pojedinih reči nastavnik će pomoći učenicima da razumeju pitanje kako bi što brže dali tačan odgovor i pomerili se dalje.

Više informacija:

Moguća ograničenja

Učenici koji imaju disleksiju mogu imati poteškoće prilikom rešavanja ove enigme. Veličina slova bi trebala da bude dovoljno velika za učenike sa oštećenim vidom.

